

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОУ СОШ №4 г. Всеволоожска
От 30.08.2024г. № 170-ОД

План работы с одаренными детьми ЕМЦ в 2024 -2025 учебном году

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
- 4.Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
5. Организация формы наставничества через систему Навигатор-47.

Содержание и формы работы: Выявление одаренных и талантливых детей

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика;

Показатели одаренности

1. Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

- чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;
- естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

2. Творчество

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. Художественная деятельность

Показатели:

· изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;

5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей

- Публикация в СМИ, на сайте школы;
- Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

План работы с одаренными детьми ЕМЦ

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1.	Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Учителя ЕМЦ	Список
2.	Проведение школьных предметных олимпиад 5-11 классы	Сентябрь-Октябрь	учителя – предметники ЕМЦ	Приказы, справки, протоколы.
3.	Участие в городских, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах, конференциях, семинарах	Постоянно	Учителя-предметники ЕМЦ	Заявка, протоколы
4.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	Постоянно	Учителя – предметники ЕМЦ	Посещение и анализ уроков
5.	Организация внеурочной деятельности ЕМЦ	Сентябрь - май	Учителя – предметники ЕМЦ	Приказы, справки,
6.	Привлечение одаренных, мотивированных обучающихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	Постоянно	Учителя – предметники ЕМЦ	Наблюдение, собеседование
7.	Участие в муниципальных, региональных предметных олимпиадах 5-11 классы	Ноябрь-декабрь январь-февраль	учителя – предметники ЕМЦ	Приказы, справки, заявки, отчет, списки,
8.	Участие научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль-март,	Руководитель ШМО ЕМЦ Алиева З.М.	Приказ, справка, заявка, протокол
9.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов обучающихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.	В течение года	Руководитель ШМО ЕМЦ Алиева З.М. учителя – предметники ЕМЦ	собеседование
10.	Участие в предметных неделях	Ежегодно по графику	Руководитель ШМО ЕМЦ Алиева З.М. учителя – предметники ЕМЦ	План работы, справка
11.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	постоянно	Руководитель ШМО ЕМЦ Алиева З.М.	Сайт школы
12.	Создание банка данных	Постоянно	Руководитель	списки

	исследовательских работ		ШМО ЕМЦ Алиева З.М.	
13.	Творческий отчет по итогам работы с одаренными детьми	1 раз в полугодии	Руководитель ШМО ЕМЦ Алиева З.М.	отчет
14.	научно-практическая конференция школьников	Май	Руководитель ШМО ЕМЦ Алиева З.М.	Отчет, итоги конференции